Конспект

Непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группе

Брейн – Ринг «Сахалин – мой край родной».

Программное содержание:

Образовательная:

- систематизировать знания детей о родной стране, о своем родном крае, который является частью нашей большой страны;

- обобщать представления детей о животных и растительном мире Севера, о людях живущих и работающих здесь;

- закреплять знания о государственной символике России;

Развивающая:

- способствовать желание детей заботится о природе и животных родного края;

- развивать речь как средство общения, активизировать и обогащать словарный запас по теме;

Воспитательная:

- воспитывать патриотические чувства, любовь к родному краю; дружеские взаимоотношения, сплоченность.

Интеграция образовательных областей:

«Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Материалы:

карта мира, картинки животных, деревьев, рыб, слайды лекарственных растений, животных и памятников , шары с заданиями, магнитная доска, магнитофон

Словарная работа: подземные сокровища, нефть, газ, уголь, крапива, подорожник, шиповник, нивхи, орнамент, тысячелистник, радиола розовая, аир, монумент воинам.

Предварительная работа:

1.Экскурсии по городу, в музей, на выставку, к вышке Зотова.

2.Чтение художественной литературы о родном крае.

3.Рассматривание альбомов, иллюстрации из газеты.

4.Просмотр передач, фильмов, программ, слайдов.

5.Рисование на тему: «Сахалин – край родной».

6.Ручной труд – изготовление поделок из природного материала.

**7.** Беседы на тему:

а). «Сахалин мой край родной»;

б). Знакомство с трудом нефтяников, овощеводов, животноводов, народов Крайнего Севера;

в). Рассказ воспитателя о России;

г). Разучивание пословиц о Родине.

д). Викторина: «Знатоки леса».

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята, послушайте стихотворение:

Что в нашей жизни мы самым любимым зовем,

Самым зовем дорогим.

Чью красоту, чей покой бережем?

Что мы прославить хотим?

Этому есть только слово одно

Красивое слово – Родина!

Ребята, а как вы понимаете, что такое Родина?

Ответы детей.

Родина – это наша страна Россия, где растут леса, есть озера, реки, горы, города и села. Она очень большая и красивая. Мы живем в России. А как нас называют мире?

У каждого человека есть своя малая Родина, где родился и вырос человек, это может быть город, село, поселок.

Я и вы родились в г. Охе на острове Сахалин. Значит это наша Родина, наш родной край. Посмотрите на карту (показываю). Какая большая наша Россия, а вот это наш остров Сахалин, где находится наш город. Это только частичка нашей большой Родины России. И что бы любить и заботится о ней надо хорошо знать ее природу, богатства земли и труд людей, живущих здесь.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы будем играть в игру, которая называется Брейн – ринг. Тема нашей игры будет называться «Сахалин – мой край родной».

А вот эти веселые картинки, части которых нужно собрать в единое целое, дадут название вашим командам. А сейчас объединяйтесь. Дети собирают разрезные картинки.

Быстрее всех собрала команда……. Молодцы.

Сегодня вас ждут много интересных, увлекательных вопросов и заданий, которые написаны вот на этих разноцветных шарах, ребята каждой команды будут по очереди выбирать себе. (На столе 5 шаров с заданиями). Я уверена, что вы справитесь с заданиями, а кто победит покажет игра.

Я вам хочу напомнить правила игры:

1. Давать ответ в том случае, если вы в нем уверены.

2.Обсуждайте вопрос всей командой.

3.Говорите по очереди, не перебивайте друг друга.

4.За правильный ответ каждая команда будет получать один балл это 1 звездочка. Дополнительный балл может заработать команда соперников, которая правильно ответит на из вопрос.

Вы готовы к игре?

И так начинаем играть. Звучит сигнал.

Сегодня в игре участвует 3 команды: «Медвежонок», «Солнышко» и «Снеговик».

Первой собрала картинку команда….

Предоставим им право первым выбрать шар.

(Дети выбирают)

1. Слушайте задание:

а). Что изображено на флаге г. Охи и какие основные цвета? (Чёрный – земля, нефть. Зелёный – растительность, лес. Голубой  – море, небо, газ. Красный – стилизованный восход солнца, отражающий географическое положение города.  По центру герба изображена нефтяная вышка, символизирующая природно-хозяйственные богатства. Над вышкой – изображение чайки, как символ островного края. Завершает композицию орнамент коренных жителей – нивхов.)

(Минута на обсуждение) Ответ команды. Молодцы.

Следующий вопрос для команды «Солнышко»

б). Что изображено на флаге Сахалинской области?

(Минута на обсуждение) Ответ команды. Молодцы.

А сейчас готовится команда «Медвежонок»

в). Что изображено на гербе нашего города? Швейная фабрика, автомобиль, нефтяная вышка или матрешка.

(Минута на обсуждение) Ответ команды. Молодцы.

Все команды отвечали правильно и получают по одному баллу.

Выбирает себе шар команда «Снеговик».

2.а) Кто самые первые коренные жители Сахалина? Индейцы, нивхи, китайцы, или индусы.

(Минута на обсуждение) Ответ команды.

Молодцы. Отвечать будут из команды «Солнышко».

б).Назовите национальный праздник народов Севера - масленица, день строителя, день медведя или карнавал? Обсуждаем (Минута на обсуждение) Ответ команды. Молодцы.

А этот вопрос для команды «Медвежонок».

в). Из шкур каких животных нивхи шили одежду? Внимание на экран. ( на экране изображение животных: крокодила, осла, оленя, тигра, льва )

( Минута на обсуждение) Ответ команды.

Молодцы. Все команды получают по баллу. Команда «Солнышко» выбирает шар, слушайте вопрос:

3.а) Что изготавливают на фабриках и заводах Сахалина?

( кондитерские, мясные, хлебобулочные, молочные; рыбные изделия; кирпич, деревообрабатывающие, бетонные изделия; ортопедическую обувь; спецодежду; бензин, соляру, уголь)

Обсуждаем. Ответ команды. Молодцы.

Вопрос для команды «Снеговик»

б). Назовите 10 диких птиц Сахалина?

(орлан – белохвост, полевой лунь, тростниковая овсянка, клест – еловик, черная ворона, скворец, жаворонок полевой, мухоловка пеструшка, синий каменный дрозд, воробей, чайка, сова, кряква, синица)

(Минута на обсуждение) Ответ команды. Молодцы.

Вопрос для команды «Медвежонок».

в). Выберите из предложенных картинок 10 деревьев растущих на Сахалине? У детей на столе картинки деревьев. (береза, тополь, осина, лиственница, верба, сосна, ель, рябина, ольха)

Минута на обсуждение: Ответ команды. Молодцы.

Все команды получают по баллу.

Музыкальная пауза.

Предлагаю немного отдохнуть. Под музыку ребята выходят на ковер Дети хором произносят слова, сопровождая их движениями.

Мы по городу идем (маршируют),  
Звонко песню мы поем (покачивания головой вправо-влево, напевая: ля-ля-ля).  
Мы по улице шагаем (маршируют),  
Ноги ровно поднимаем (оттягивают носочки каждой ноги).  
Делай шаг – раз, два,  
Взмах руками – три, четыре.  
Повернулась голова (в любую сторону),  
Руки вверх и ноги шире.  
Прыгнем вместе высоко и побегаем легко.

Выбирает шар команда «Солнышко». Слушайте вопрос:

4.а). Внимание на экран. Найдите лекарственные растения и назовите их. (иван – чай, чистотел, ромашка, подорожник, одуванчик, хвощ полевой, лопух, тысячелистник, радиола розовая, аир, розовый клевер).

Обсуждаем. Ответ команды. Молодцы.

Вопрос для команды «Снеговик»

б). Из предложенных картинок животных уберите лишних и объясните свой выбор (белка, медведь, заяц, лиса и обезьяна).

(Минута на обсуждение). Ответ команды. Молодцы.

Вопрос для команды «Медвежонок».

в) Назовите лесные ягоды, которые растут у нас в лесу?( голубика, морошка, черника, брусника, клюква, красника, рябина, шиповник)

(Минута на обсуждение) Ответ команды. Молодцы.

Выбирает шар команда «Снеговик»

5. а) Внимание на экран. Из предложенных памятников выберите исторические памятники которые находятся в нашем городе? ( Первая русская нефтяная вышка (вышка Зотова); Памятник В.И. Ленину; Памятный знак в честь комсомольцев - Охинцев 40-х годов; Монумент воинам - Охинцам, павшим в годы Великой Отечественной войны; Обелиск, сооруженный в ознаменование  40-летия освобождения Сахалинской области от японских милитаристов; Памятник первым железнодорожникам Северного Сахалина; Звонница памяти жертв Нефтегорской трагедии; Мемориал памяти жертв Нефтегорской трагедии в г. Охе; В 2008 году в честь 70-летнего юбилея города  установлен памятный  знак «Оха – город Нефтяников».)

(Минута на обсуждение) Ответ команды. Молодцы.

Вопрос для команды «Медвежонок»

б).Назовите подземные сокровища Сахалина? ( уголь, нефть, газ)

(Минута на обсуждение) Ответ команды. Молодцы.

Вопрос для команды «Солнышко»

в). Выберите из предложенных картинок и назовите какая рыба в водится на Сахалине? На столе у ребят картинки рыб. (горбуша, ленок, корюшка, таймень, чавыча, осетр, калуга, камбала, окунь, треска, навага, кета, сельдь.)

Обсуждаем Ответ команды.

Все команды получают еще один балл, молодцы.

Посмотрите ребята на доску, у всех команд по 5 баллов. Я рада, что вы хорошо знаете наш родной край. Команда «Солнышко» знает много о народах Севера, команда «Медвежонок» знает хорошо подземные сокровища Сахалина, а команда «Снеговик» хорошо знают природу и животных нашего края.

Я уверена ребята и убеждена, что вы сегодня запомнили, что наш остров Сахалин богат и полезен нашей стране, его нужно беречь и любить. Помните свою Родину, свой родной край. А сейчас пожмите друг другу руки. Победила сегодня ребята дружба. На память о нашей игре я вам дарю книгу о нашем острове Сахалин, мы с вами ее прочтем и рассмотрим иллюстрации.