СПРАВКА
о результатах педагогической диагностики
усвоения программного материала в подготовительной группе «Солнышко»
МБДОУ детский сад № 20 «Снегурочка»

«16» мая 2016\_ год

Воспитатели: 1.Верещагина Т.Е
2.Федонюк Л. А.

Количественный состав группы - 12 человека. Диагностировали - 12 человек. Обучение детей подготовительной группы велось по программе «От рождения до школы».

Образовательная и воспитательная работа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Разделы программы | Вкол-во детей. % | Скол-во детей, % | Нкол-во детей, % |
| Речевое развитие: (общ. уров.) | 44% | 56% |  |
| Развитие речи | 52% | 48% |  |
| Художественная литература | 36% | 64% |  |
| Познавательное развитие: (общ .уров.) | 74% | 26% |  |
| Ознакомление с окружающим миром | 87% | 13% |  |
| Формирование элементарных математических представлений | 67% | 33% |  |
| Формирование элементарных экологических представлений | 72% | 28% |  |
| Социально - коммуникативное развитие: (общ.уров.) | 82% | 18% |  |
| труд | 100% | — |  |
| ОБЖ | 92% | 8% |  |
| Игровая, коммуникативная деятельность | 71% | 29% |  |
| Художественно - эстетическое развитие: |  |  |  |
| Аппликация | 50% | 50% |  |

Предполагаемая причина данного явления дети недостаточно владеют словарным запасом, низкий
уровень сформированной связной речи и грамматического строя речи, на занятиях дети малоактивные, не
уверенные в ответах, отмалчиваются на занятиях, часто пропускают детский сад, мало играют в настольные

игры. Родители не интересуются знаниями детей,дома с ними не занимаются, не прислушиваются к советам и рекомендациям воспитателей и других специалистов и не всегда их выполняют.

**Вывод:** Итоги воспитательно - образовательной работы в подготовительной группе за 2015-2016 учебный год показали положительную динамику. Из 12 детей: имеют В - 75%, С/В - 25%.

**Рекомендации для педагогов старших групп:**

1. В свободное время больше уделять внимания на составления рассказов, сказок. Больше читать разные произведения и пересказывать их. Чаще знакомить с авторами и иллюстраторами детских книг.
2. Уделять внимания на состав числа из двух меньших чисел (проводить практикум для родителей, предложить памятники для них, чтобы они закрепляли дома), давать детям прохождение разнообразных лабиринтов, разгадывание ребусов, а также больше давать задания - работа в тетрадях (графический диктант).
3. Для лучшего объединения родителей проводить разные мероприятия (праздники, конкурсы, викторины)