**Конспект НОД по ФЭМП в подготовительной к школе группе**

 Игра – занятие «Морское путешествие»

**Образовательная область:** «Познавательное развитие»

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Цель**: активизировать мыслительную деятельность.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1.Закрепить умение считать, отсчитывать в пределах 10;

2.Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10;

3.Закреплять умение сравнивать до 10 предметов разной длины; 4.Закреплять знания о геометрических фигурах.

**Развивающие:**

1.Активизировать речь;

2.Развивать логическое мышление, смекалку.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать интерес к математике;

2.Воспитывать умение внимательно слушать задание, продумывать ответ, а потом отвечать.

**Оборудование:** все необходимые атрибуты для сюжетно ролевой игры «Пароход»; числовые карточки с изображением различных предметов, конверты по количеству детей, сеть, рыбки (желтые и красные по 7 штук), канаты (10 штук разной длины), геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, 2 логические задачи «Что здесь лишнее?», игрушки: собачка, котята, свинки, цыплята, зайчата (от 5 до 10 штук).

**Ход НОД**:

Путешествие начинается в приемной комнате.

 Капитан подает команду: «Ровняйся! Смирно! По порядку рассчитайся!»

**Воспитатель:** Сколько же моряков отправляется в путешествие?

**Капитан:** 12 моряков.

Раздается стук в дверь, вбегает Печкин.

**Печкин:** Здравствуйте, друзья мои! Вы знаете кто я? И где вы со мной встречались?

Дети: Вы почтальон Печкин из мультфильма «Каникулы в Простоквашино».

**Печкин:** Мне очень хочется отправиться с вами в путешествие. Возьмите меня пожалуйста с собой! А еще мне хочется посмотреть, как вы справитесь с трудностями, которые встретятся у вас на пути.

Ой, я совсем забыл. Я приготовил для вас небольшой сюрприз

 (у Печкина под плащом кто – то завозился, а потом залаял). Дети, угадайте, чей это голос вы слышите?

Дети: Это собачка.

**Печкин:** Да, это собака дяди Федора из того же мультфильма. А зовут ее … Шарик. Давайте возьмем его с собой.

**Воспитатель:** И так, мы отправляемся в плаванье. Прошу всех на наш корабль. Ребята, чтобы путешествие было удачным, вы должны быть внимательными, правильно и безошибочно выполнять все задания.

 А теперь встали все в шеренгу лицом ко мне. Прежде чем отправиться в путешествие, мы должны сказать волшебные слова. Послушайте их:

 Плыви, плыви кораблик на запад, на восток

 Канаты – паутинки, а парус – лепесток.

А теперь повторяем вместе: Плыви, плыви кораблик на запад, на восток

 Канаты – паутинки, а парус – лепесток.

**Печкин:** Подождите, подождите, а как же я? Я ведь не успел вручить детям письма из своей почтальонской сумки.

Ребята, я принес каждому из вас письмо от ваших друзей, которые надеются, что вы справитесь со своими заданиями, предложенными вам. (Печкин раздает ребятам конверты).

**Задание.** Откройте конверты, посчитайте, сколько предметов изображено на вашей карточке и найдите на столе соответствующую цифру. (Печкин и воспитатель проверяют выполнение этого задания).

 **Печкин:** Молодцы, ребята! А теперь мы отправляемся в плаванье.

**Капитан:** Всем занять свои места! Полный вперед!

**Воспитатель:** Смотрите, справа по курсу корабля показались рыбы. Сколько их много! Давайте сосчитаем сначала красных рыб. Сколько их? (7).

Дети отвечают.

 А теперь желтых. Сколько их? (6) Каких рыб больше и почему? А как сделать, чтобы их стало поровну?

**Дети:** Добавить одну или убрать одну, отпустить плавать в море.

Вдруг Шарик бегая по палубе, споткнулся о канаты лежащие на палубе. Он ушиб лапки и жалобно взвизгнул.

**Воспитатель:** Ребята, кто хочет помочь Шарику разобраться и разложить канаты от самого длинного до самого короткого в порядке убывания?

( Один из детей раскладывает, а другие называют: длинный, короче, еще короче… самый короткий).

 **Печкин:** Молодцы, ребята! Вы и на этот раз с честью выдержали испытание, устроенное вам Шариком.

 **Воспитатель:** Все ли на море спокойно? (Капитан смотрит в бинокль).

Дети на море легкий ветерок, плещутся рыбы, качаются на волнах чайки. Давайте и мы отдохнем.

 **Физминутка**

 Рыбки весело плескались,

 В чистой голубой воде,

 То сожмутся, разожмутся,

 То зароются в песке.

Дети садятся.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что это за плавающий предмет в воде? На что он похож?

**Дети:** Это круг.

**Печкин:** Объясните, докажите, почему вы так решили, что это круг?

 **Дети:** Круглый, нет углов. Так по очереди детям показываем квадрат и треугольник.

 **Печкин:** Ну что ж я очень рад, что вы все фигуры знаете, но вот эту ни за что не угадаете, потому что я и сам ее не знаю, как она называется. Я догадался это наверное квадрат?( Дети смеются). А может быть треугольник? ( Дети смеются). Ну что же это такое?

**Дети:** Это прямоугольник и объясняют почему.

 **Воспитатель:** Молодцы, все геометрические фигуры вы назвали верно. А я теперь посмотрю, сумеете ли вы их найти в окружающей обстановке.

 **Игра «Я вижу то, что вы не видите»**

 **Печкин:** Молодцы, ребята! Плывем дальше.

 (Дети поизносят хором: Плыви, плыви кораблик на запад, на восток

 Канаты – паутинки, а парус – лепесток).

**Печкин:** (смотрит в бинокль) Ребята, я что то там вижу в дали. Что же это такое? Да это же остров «Веселые друзья». Давайте его навестим. Здесь дружно живут звери и птицы. Но кажется что у них случилось какая-то беда. Что же случилось?

 **Воспитатель:** Был сильный ураган и ветер унес все числа, а звери и птицы не умеют считать, растерялись и стали делать все наоборот, так как они не знают, сколько их осталось в семье. Вот послушайте.

**Печкин:** Замяукали котята: надоело нам мяукать, мы хотим, как поросята хрюкать.

 **Воспитатель:** Иди, Саша, быстро сосчитай, сколько котят, и найди нужную цифру. (Желающий ребенок проверяет правильность задания).

**Воспитатель:** А за ними и утята: не желаем мы больше крякать, мы хотим, как лягушата квакать. Иди Вика посчитай утят и положи соответствующую цифру. Кирилл проверит как выполнила задания Вика.

**Воспитатель:** Свинки замяукали: мя-у, мя-у. Каким числом вы их обозначите? Кто хочет им помочь? (9).

 **Воспитатель:** Цыплята закрякали: кря, кря, кря. Сколько цыплят? (6).

А вот заиньки были паиньки, не мяукали и не хрюкали. Наш корабль встречали и весело танцевали. Сколько их? (5).

**Печкин:** Молодцы, ребята! Птицы и звери снова веселые, а мы прощаемся с ними и плывем дальше.

 Плыви, плыви кораблик в море и дальше в океан.

 **Воспитатель:** Капитан, все ли спокойно в океане? Мне кажется, что кто-то показался в дали. Кто же это? А … это опять наш любимый Шарик ( Шарик лает). Он предупреждает нас еще об одной опасности.

 **2 логических задачи «Что здесь лишнее?» (** на доске)

**Печкин:** Молодцы, ребята! От имени капитана объявляю благодарность самым отважным морякам нашего корабля.

**Воспитатель:** Путешествие наше подошло к концу благодаря дружной работе всей команды. Во время путешествия мы с вами считали предметы, вспоминали знакомые геометрические фигуры, решали логические задачи. Ребята, а кем вы были в нашем путешествии? (Моряками). Шарик мне по секрету сообщил, что почтальон Печкин приготовил для вас новый сюрприз. А какой, вы узнаете в группе. Следуйте за ним.